



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
III	CIENCIAS NATURALES	Rosalba Navas

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	1. Identificar el papel del sol como fuente de energía que nos proporciona luz y calor, a partir de actividades prácticas. 2. Reconocer los planetas principales del sistema solar y su orden en relación con el sol, a partir de la observación de imágenes y la creación de modelos del sistema solar, mostrando interés y asombro por el universo al expresar preguntas y compartir ideas sobre el espacio. 3. Identificar los distintos estados de la materia, tales como sólido, líquido y gaseoso, experimentando con diversos materiales a fin de observar sus transformaciones de estado, fomentando la curiosidad y sensibilidad hacia el medio ambiente, al comprender cómo nuestras acciones influyen en el entorno y cómo podemos contribuir a su preservación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realizar las siguientes actividades en el cuaderno: 1. Dibuja el Sol y escribe tres cosas para las que sirve. 2. Dibuja una planta y explica por qué necesita el Sol. 3. Colorea los rectángulos del mismo color para completar las ideas:	Del 11 al 18 de noviembre.	Reconoce al sol como una estrella que está en el centro del sistema solar. Reconoce que el sol brinda luz y calor y permite la vida en la Tierra. Reconoce que el Sistema Solar está formado por el Sol, planetas y otros cuerpos celestes.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459

Página web: www.iedjosemarte.edu.co
e-mail: iedjosemarte@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Las plantas	nos da calor		Identifica la materia como todo aquello que nos rodea. Reconoce los tres estados de la materia y da un ejemplo de cada uno.
El Sol	Juegan y se secan con su calor		
Las personas	crecen con su luz		
4. Realiza el dibujo del sistema solar y escribe el nombre del planeta donde vives. ☞ Vivo en el planeta ____.			
5. Une con una línea: Sol Es una estrella Tierra Tiene agua y vida Marte Es el planeta rojo			
6. Completa: El Sol está en el ____ del sistema solar. Los planetas giran alrededor del ____.			
7. Escribe el nombre del estado de la materia al que pertenece cada ejemplo: Agua → ____ Aire → ____ Lápiz → ____			
8. Dibuja un ejemplo de cada estado de la materia (sólido, líquido, gaseoso).			
9. Une con una línea: Sólido Tiene forma Líquido Se derrama Gaseoso Está en el aire			

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	Se realizará sustentación de las actividades propuestas donde se tendrá en cuenta su participación y explicación.
----------------------------------	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938